

ASBL



DEVENEZ COACH SCOLAIRE ET DES JEUNES
Programme 2019- 2020

22 jours

11 ateliers de 2 jours

Coaching à organiser

Supervisions

Lectures

Chef-d'œuvre à réaliser

Le Coaching Scolaire et des Jeunes

22 jours

Approche résolument pratique et interactive

Séminaires et certification : 22 jours

Construction d'un portfolio : évolution, travaux, échanges entre pairs

Lecture : élaboration de fiches de synthèse

Supervision individuelle : minimum 2 durant le cursus

Avoir une pratique de minimum 40-50 h

Chef d'œuvre : présentation d'un travail

Des petits changements peuvent être proposés en fonction de circonstances particulières ou d'opportunités.

Introduction

Olivier Devillard, co-fondateur de la Société Française de Coaching, premier Président du comité de titularisation et de déontologie, montre que le coaching est clairement positionné comme une technique d'optimisation. Il en montre la pertinence dans la préface du livre de Gaëtan Gabriel : « Coaching Scolaire, augmenter le potentiel des élèves en difficulté » Ed De Boeck, 2e édition.

A partir d'une expérience concrète sur le terrain et d'une analyse de pratique dans le cadre d'un travail universitaire, Gaëtan Gabriel est le premier à avoir balisé ce type de coaching et ensuite construit une formation longue.

Le coaching, comme l'athlétisme, regroupe sous un même vocable des disciplines ayant une trame commune mais également d'importantes différences. Chaque pratique demande des aptitudes, compétences, formations particulières (sprint, lancement du disque, marathon...; coaching de vie, d'entreprise, scolaire, ...).

Tel que nous le concevons, le coaching scolaire et des jeunes a une vision positive du jeune. Il aide celui-ci à trouver ou à mobiliser ses ressources. Son champ d'intervention est celui de l'Education à un double titre : celui du développement des compétences sociales au sens large et celui particulier de la jeunesse, moment intense du développement psycho-bio-social. Notre approche propose une démarche d'artisan.

Un livre : « Coaching scolaire : comment augmenter le potentiel des élèves en difficultés » Ed de Boeck 2ème édition 2011

- Le livre vise un cadrage et balisage du coaching scolaire et des jeunes

Une formation: "Devenez Coach Scolaire et des Jeunes"

- La formation vise à acquérir des outils pour une pratique

Le livre et la formation sont complémentaires : certains éléments sont développés dans le livre et peu dans la formation, d'autres éléments ne sont que cités dans le livre et sont développés dans la formation.

Comment écouter ? Quelle est la particularité du coaching des jeunes ? De quoi parle-t-on quand on parle de la motivation ? Comment rendre un jeune autonome ? Comment diversifier les techniques d'apprentissage ? Comment agir sur le comportement ? Comment trouver les ressources en soi et prendre du recul en tant que coach de jeunes ?

Public

Toute personne intéressée par l'accompagnement des jeunes dans une logique de coaching, toute personne désirant se spécialiser dans le coaching des jeunes, enseignants, éducateurs, psychologues, coachs ...

Avant l'inscription, un entretien permettra de clarifier et de valider la demande.

Objectif

Former des artisans du coaching scolaire et des jeunes

Nous n'avons pas de vérités absolues ni de démonstrations types. Nous proposons dans le cadre d'une **formation spécialisée** des outils, attitudes et trainings spécifiques pour intervenir avec des jeunes (comportement, motivation, méthode, projet de vie, orientation).

- ✓ Acquérir ou développer une attitude de coach et se positionner en tant que Coach Scolaire et des Jeunes
- ✓ Pouvoir écouter et rencontrer le jeune dans sa demande
- ✓ Accompagner de façon différenciée les jeunes dans la gestion de leurs parcours, méthodes de travail relations, confiance, bien-être, stress ...
- ✓ Amener un jeune vers l'autonomie
- ✓ Donner aux jeunes des moyens de développer leur potentiel et de dépasser des obstacles
- ✓ Enrichir et diversifier sa pratique professionnelle
- ✓ S'initier à des outils particuliers ou adaptés au coaching scolaire et des jeunes
- ✓ Développer la créativité dans le cadre du travail avec des jeunes

Au terme de la formation, les participants seront capables de :

- Se positionner en tant que coach scolaire et des jeunes
- Mener et finaliser un entretien de coaching scolaire et des jeunes en passant par l'établissement d'un contrat
- Utiliser les outils présentés dans la pratique, dans les limites de la formation de base
- Amener un jeune vers l'autonomie et la responsabilisation
- Donner à un jeune des moyens pour développer sa flexibilité psychologique et ses engagements
- Proposer des techniques ajustées aux questions de méthodes, relations, comportements et gestion de projets
- Respecter la déontologie du coaching des jeunes.
- Appréhender de manière contextualisée et pertinente les questions et demandes des jeunes
- Saisir les enjeux, limites, développements du coaching scolaire et des jeunes, et les appréhender dans la sphère scolaire, éducative et dans la sphère du coaching

Présentation

Démarche : Rigueur, créativité, souplesse, humanisme

Durant la formation, chacun cheminera afin de construire son identité de coach des jeunes. L'expérimentation et les jeux de rôles permettent de comprendre les principes généraux, de se faire une idée sur les outils et de votre accointance ou non avec ceux-ci. Durant les exercices et les jeux de rôle, une attention sera portée sur l'expérimentation. Une place est réservée aux commentaires, débat, avis, questions, ... après l'expérimentation sur soi. Chacun devra ensuite adapter les contenus à son public et à ses objectifs. Ceci fait partie de ce qui est attendu des participants.

- **La compréhension se fait par des présentations, des jeux de rôles, exercices, partages, ...**
- **L'intégration se fait par la prestation de coachings avec des jeunes**

Pour vous accompagner, des supervisons individuelles obligatoires sont incluses, un travail en sous-groupes en dehors des ateliers vous est demandé.

En fin de cursus, **chacun présentera son « chef d'œuvre »**: Travail d'intégration via un outil, une démarche, un thème qui vous ressemble, qui vous soit utile, et qui respecte l'esprit du coaching.

La formation est progressive et demande une capacité à se remettre en question, un investissement et du développement personnel.

La journée s'articule autour de cadrages théoriques, présentations d'outils ou démarches, expérimentations, échanges et construction de son propre cheminement dans un cadre bienveillant. C'est l'endroit pour tester, s'interroger, se remettre en question en toute sécurité. L'organisation d'une pratique vous aidera à intégrer les outils, à vous tester, à trouver votre style de coaching (public – outils – positionnement, ...).

La trame de la formation ne bouge pas. D'une année à l'autre, des variations apparaissent. En fonction des interactions, des situations, des participants, des intérêts, des questions, ... certaines parties prennent plus de temps et d'autres sont moins approfondies.

Le programme vise à

- ✓ Acquérir les fondamentaux de l'accompagnement des jeunes
- ✓ Développer la posture du coach scolaire et des jeunes
- ✓ Intervenir avec des outils adaptés aux demandes habituelles en coaching scolaire et des jeunes
- ✓ Découvrir ou définir votre identité de coach scolaire et des jeunes

Déroulement de la formation

11 ateliers

- ✓ **Cadre** : positionnement du coaching , contexte, ABC de l'écoute
- ✓ **Fondamentaux** : Écoute écologique et proactive (de l'accueil au plan d'action)
- ✓ **Boîte à outils** : Profilage (attitudes, comportements, apprentissage)
- ✓ **Focus/Training** : Grilles prise d'infos (orga -méth) + informations + training
- ✓ **Indispensable** : Les inductions de mon profil en tant que coach
- ✓ **Boîte à outils** : Confiance, Motivation, débat
- ✓ **Focus** : Orientation
- ✓ **Spécifique** : introduction aux techniques de relaxation, sophrologie, mindfulness, ...
- ✓ **Training*** : Training intensif (certif 1ère partie) + approfondissements
- ✓ **Clôture*** : Déontologie, positionnement de votre projet, préparation de la certification, ...
- ✓ **Module d'intégration et Certification**

* : le contenu est réparti sur les séances 9-10

Méthodologie de la formation

La formation vise à développer des compétences pratiques

Alternance

- ✓ Présentation de cadres théoriques et d'outils
- ✓ Exercices individuels
- ✓ Mises en situation
- ✓ Expérimentation des outils
- ✓ Échanges en sous-groupes
- ✓ Ateliers
- ✓ Jeux, vidéos, débats
- ✓ Apports par les participants de questions, cas, réflexions, outils, démarches, ...
- ✓ Auto-évaluation et définition d'objectifs personnels de développement.

Outre les ateliers, il est demandé d'avoir une pratique de suivi de jeunes, de faire des fiches de lecture, de partager en sous-groupes entre les sessions, d'avoir une réflexion sur son parcours personnel, de participer à des supervisions.

INDICATION SUR LES ATELIERS

Atelier : 2 jours

CADRE : contexte, particularités, écoute

Nous découvrirons le groupe, le cadre du coaching et du coaching scolaire en particulier, les spécificités du public, l'ABC de l'écoute scolaire

- ✓ Définir et situer le coaching et le coaching des jeunes par rapport à d'autres pratiques
- ✓ Écouter et accueillir, le b-a ba de l'approche humaniste
- ✓ Vue sur les demandes, les limites, le cadre

Les personnes seront capables de

- Situer le coaching, ses particularités, ses limites
- Se situer en tant qu'écouter.
- Créer une ambiance et accueillir avec bienveillance

Atelier : 2 jours

FONDAMENTAUX : Ecoute écologique, proactive Et posture du coach des Jeunes

Écouter semble naturel. Écouter de manière professionnelle l'est moins. Il est indispensable de créer un espace convivial et protecteur, de travailler de l'accueil au contrat. Nous proposons une démarche d'écoute induisant la rigueur et la responsabilité. Un guide qui favorise l'autonomie de la personne aidée. Nous positionnerons également le coaching scolaire et des jeunes.

- ✓ Écouter de manière innovante, respectueuse et active
- ✓ Responsabiliser le jeune
- ✓ S'approprier la grille RADAR des besoins

Les personnes seront capables de

- Explorer le Monde qualité du jeune
- Agir sur le comportement
- Amener les jeunes à s'auto-évaluer
- Proposer un plan d'action

Atelier : 2 jours

BOITE À OUTILS : Profilages

Si l'écoute est la grammaire de la relation, les profils sont la conjugaison. Nous avons tous une manière de nous comporter, d'apprendre et de comprendre personnelle. Plusieurs profils existent. Chacun des profils a des spécificités qu'il faut saisir pour être entendu et agir. Nous proposons d'explorer différentes grilles :

- ✓ Les profils Jungiens s'attachent aux profilages comportementaux et communicationnels
- ✓ Les profils d'apprentissages (intelligences multiples ou autre).
- ✓ Repérer certains filtres pour regarder le monde et comprendre ceux des autres afin d'écouter avec justesse.

Les personnes seront capables de

- Utiliser une démarche structurée et constructive pour aborder les différents profils de comportements et d'apprentissage
- Accompagner avec créativité
- Affiner leur niveau d'écoute
- Repérer différentes façon de se ressourcer, saisir l'information, prendre des décisions, ...

Atelier : 2 jours

FOCUS/ Training : pratique et outils

Cet atelier est centré sur l'entraînement à l'écoute. construction d'un guide d'intervention. Nous proposons également des grilles-guides les entretiens organisation, gestion du temps et méthode. Mener une action structurée dans le domaine pédagogique et construction réflexion pour que vous construisiez votre guide .

- ✓ Training entretien
- ✓ Présentation de documents pour le recueil d'information sur l'organisation et la méthode
- ✓ Provoquer l'implication du jeune
- ✓ Cadre d'apprentissage
- ✓ Découvrir d'autres grilles

Les personnes seront capables de

- Construire leur propre grille et guide d'entretien pédagogique
- Utiliser le modèle d'écoute et les profils de manière fluide
- Donner un feed-back adapté aux personnalités
- Mener des entretiens de manière plus fluide et plus ciblé

Atelier : 2 jours

INDISPENSABLE : Mon profil de Coach

Pouvoir repérer nos moteurs, nos freins, nos centres d'attentions. Pouvoir saisir les inductions de notre façon d'être. Pouvoir repérer les moteurs, motivations, énergies d'autres profils. Et pouvoir se baser sur ses forces, maîtriser ses freins pour accompagner de manière cohérente et lucide. Se situer en tant que coach avec l'Ennéagramme.

- ✓ Découvrir son style en tant que coach des jeunes
- ✓ Appréhender ses motivations
- ✓ Se centrer sur soi et découvrir les inductions de son style
- ✓ Découvrir ses atouts et ses points de développement

Les personnes seront capables de

- Appréhender leur profil de coach
- Développer les ressources propres à leur profil
- Nommer leurs moteurs dans l'action
- Repérer leurs points de vigilance
- Être attentives aux besoins et attentes des autres profils

Atelier : 2 jours

BOITE À OUTILS : Motivation, Confiance, Estime

La motivation, l'estime de soi et la confiance sont des thèmes récurrents. Que recouvrent ces concepts ? Peut-on agir et comment ? L'atelier vise à proposer quelques éléments théoriques, l'initiation à une démarche comportementaliste et la présentation d'outils.

- ✓ Appréhender les concepts liés à la motivation, l'estime de soi et la confiance
- ✓ Expérimenter des outils ou démarches spécifiques
- ✓ Particularités d'intervention
- ✓ Bulle infos ADO

Les personnes seront capables de

- Repérer les particularités de ces thèmes
- Proposer un accompagnement et des tâches spécifiques
- Utiliser des grilles, outils, postures favorisant le dépassement de ces difficultés

Atelier : 2 jours

FOCUS : L'Orientation

Accompagner les jeunes c'est aussi les aider à construire leur parcours de formation ou de vie. Quels sont les incontournables ? Qu'ils soient en secondaire, dans le supérieur ou dans la vie active, l'orientation préoccupe beaucoup de jeunes (ainsi que les parents). Les mettre dans une dynamique de réflexion peut être une des tâches du coach.

- ✓ Cadrage de l'orientation à l'heure actuelle
- ✓ Prendre conscience des projections et des craintes
- ✓ Expérimenter un parcours d'orientation
- ✓ Ouverture à d'autres outils ou tests

Les personnes seront capables de

- Accompagner une demande d'orientation
- Construire un module d'orientation ou des entretiens
- Lire et faire un débriefing de test

Atelier : 2 jours

SPECIFIQUE : Relaxation, Sophrologie et Gestion du Stress

Introduction aux démarches basées sur la sophrologie, la relaxation, la visualisation, la méditation. Des outils alternatifs pour accompagner les jeunes à gérer le stress, apprendre à se connaître et à se contrôler, anticiper des événements, augmenter l'estime, créer sa bulle de protection. Agir sur le corps, sur la respiration pour gérer l'esprit.

- ✓ Agir sur le Chemin du calme
- ✓ Découvrir des méthodes alternatives d'intervention pour susciter la parole
- ✓ Apprendre à observer son corps, ses sentiments, ses sensations
- ✓ Vivre des exercices de relaxation

Les personnes seront capables de

- Expliquer et gérer le processus de stress
- Proposer des outils d'intervention ponctuellement
- Se ressourcer et induire le relâchement

Atelier : 4 jours (2X2 jours)

TRAINING & CLOTURE : Expertise Écoute et pistes pour mon projet

Ces ateliers passeront en revue le parcours et proposeront :

- D'approfondir certaines notions et démarches ou d'apporter d'autres outils et grilles
- D'aborder la déontologie, l'éthique du coaching scolaire et des jeunes et ses particularités, le rôle des fédérations, la reconnaissance, ...
- Un espace pour réfléchir à votre projet: quel sera l'ADN de votre offre.
- Un temps dans chacun des 2 ateliers pour la 1ère partie de la certification (mener un entretien). Vous aurez ainsi l'occasion d'asseoir votre expertise dans un lieu sécurisé.

Enfin nous clarifierons et répondrons aux questions restantes, validerons les projets de chefs-d'œuvre et nous vous rassurerons sur la certification...

- ✓ Enrichir l'écoute avec des outils, grilles
- ✓ Quelle Déontologie, quelles fédérations, ..
- ✓ Pistes pour définir votre projet, votre particularité
- ✓ Certification, partie 1

Les personnes seront capables de

- Agir sur des cas plus complexes, avec plus de finesse et de profondeur
- Interroger leur projet
- Asseoir leur légitimité

Atelier : 2 jours

INTEGRATION ET CERTIFICATION

Intégration

L'objectif de la formation est de faire de vous des **Artisans du Coaching Scolaire et des Jeunes**. Dans cette perspective, au terme de la formation, chacun exposera son **chef-d'œuvre**. Chaque participant, seul ou avec une autre personne, propose un outil issu de sa pratique, de ses formations, de sa créativité ; ou propose une manière de présenter ou d'intervenir avec un public particulier. C'est une démarche d'intégration de ce qui a été vu, elle doit vous ressembler et vous être utile. Vous partagerez ce chef-d'œuvre avec les autres.

Certification

Pour participer, il faut avoir participé aux séminaires, presté le stage, effectué les supervisions, rendu les fiches livres, ...

Objectif : Faire le point sur son parcours, se remettre en mémoire les éléments importants, se définir en tant que coach scolaire et des jeunes.

CONTENU

- ✓ Répondre de manière individuelle à un questionnaire suivi d'une discussion en grand groupe
- ✓ Mise en situation de coaching observé et évalué avec les pairs
- ✓ Présentation de son chef-d'œuvre
- ✓ Un entretien individuel

Quelques ajustements peuvent être apportés à ce programme

Si vous avez des questions et pour l'entretien avant l'inscription, contactez
Gaëtan Gabriel +32 (0) 496 50 26 50. www.coach-altitude.be

Concepteur de la formation



Cordialement
Gaëtan Gabriel

Gaëtan Gabriel

Titulaire

- DES(S) en Sciences de l'éducation
- Master en Sciences de l'éducation
- Master en Politiques et pratiques de formation

A été

- ✓ Directeur pédagogique d'une école secondaire en Belgique
- ✓ 1er Lauréat du « Prix Reine Paola pour l'enseignement »
- ✓ Le premier à proposer une formation longue, après un travail universitaire sur ce thème.

Est

- ✓ Accrédité EMCC (European Mentoring and Coaching Council)
- ✓ Auteur de *Coaching Scolaire : augmenter le potentiel des élèves en difficulté*. Ed De Boeck.
- ✓ Formateur, coach, superviseur, art thérapeute

Formé à plusieurs techniques dont, entre autres : « ACT », « L'Ecoute », « Ennéagramme », « Sophrologie et Relaxation », « Pleine conscience », « Clown thérapie », « Hypnose », « ProcessCom », « Intelligences multiples », Profils Jungiens, ...

Dates 2018 – 2019*

SEPT	OCT	NOV	DEC	JANV	FEV	MARS	AVR	MAI	JUIN	AOUT CERTIFICATION
21-22	19-20	16-17	14-15	18-19	15-16	14-15	25-26	16-17	20-21	22-23

*Pour des raisons organisationnelles, une ou l'autre modification peuvent être apportée.

Le prix comprend :

- ✓ Les journées de formation et la certification : **équivalent 22 jours**
- ✓ Slides des modules et/ou notes envoyées sur un système de partage (actuellement DropBox) ou mail en cas d'empêchement.
- ✓ Les supervisions
- ✓ Les collations du matin et de l'après-midi lors des présentiels
- ✓ La possibilité d'assister à des modules déjà vus dans l'année qui suit.
- ✓ Facilités de paiement

Prix Individuel : 2600€ (étalement possible)

Si une facture est souhaitée, il faut le préciser lors de l'inscription et elle sera fournie au terme de la formation et des paiements, sauf si paiement total à l'inscription.