

**ASBL**



## DEVENEZ COACH SCOLAIRE & de VIE DES JEUNES Programme 2020- 2021 Formule intensive



### **Formule Présentiel (6 modules)**

12 jours sur 5 mois + 1 webinaire

### **Formule Online (5 modules)**

10 heures de webinaire par mois

Supervision individuelle et/ou de groupe durant 6 mois après la formation.

### **Formule à la carte**

Attestation pour les modules suivis mais pas de certification

### **Thèmes abordés**

La posture d'écoute & du coach, Profilage, Méthode, Besoins, Motivation, Confiance, Stress, ...

### **La proposition**

Vous donner les outils pour être un professionnel créatif

- ✓ Artisan de l'accompagnement ( souplesse, créativité, personnalisation)
- ✓ Développer une posture adéquate pour accompagner les jeunes dans l'esprit du coaching
- ✓ Donner des outils spécifiques ou adaptés directement utilisables
- ✓ Partager notre expérience et vous accompagner à trouver votre style

## Le Coaching Scolaire & de Vie des Jeunes

**Coach Praticien :** 12 jours en présentiel 6 modules + un webinaire ou 10 h online 5 modules

Approche résolument pratique et interactive

Ateliers

Supervision individuelle

Pratique de terrain

Chef d'œuvre : certification par présentation d'un travail de synthèse

### Introduction

Olivier Devillard, co-fondateur de la Société Française de Coaching, premier Président du comité de titularisation et de déontologie, montre que le coaching est clairement positionné comme une technique d'optimisation. Il en montre la pertinence de manière générale ainsi que dans le coaching scolaire dans la préface du livre de Gaëtan Gabriel : « Coaching Scolaire, augmenter le potentiel des élèves en difficulté » Ed De Boeck, (3e édition à paraître au 3e trimestre 2020, risque de retard suite au confinement).

**A partir d'une expérience concrète sur le terrain et d'une analyse de pratique dans le cadre d'un travail universitaire, Gaëtan Gabriel est le premier à avoir balisé ce type de coaching et ensuite construit une formation longue.**

### **Former des artisans du coaching scolaire & de vie des jeunes**

Le Coaching Scolaire & de Vie des Jeunes accompagne un jeune à trouver ou à mobiliser ses ressources. Son champ d'intervention est celui de l'Education à un double titre : celui du développement des compétences psychosociales et celui particulier de la jeunesse, moment intense des changements" psycho-bio-soc".

**Un livre :** « Coaching scolaire : comment augmenter le potentiel des élèves en difficultés » Ed de Boeck (attendre la 3e édition à paraître)

- Le livre vise un cadrage.

**Une formation :** "Devenez Coach Scolaire & de Vie des Jeunes"

- La formation vise à acquérir des outils pour une pratique

Le livre et la formation sont complémentaires : certains éléments sont développés dans le livre et peu dans la formation, d'autres éléments ne sont que cités dans le livre et sont développés dans la formation.

### **Les sujets abordés:**

Comment écouter ? Quelle est la particularité du coaching des jeunes ? De quoi parle-t-on quand on parle de la motivation ? Comment rendre un jeune autonome ? Comment diversifier les techniques d'apprentissage ? Comment agir sur le comportement ? Comment repérer les profils particuliers? Comment motiver et donner confiance, ..

## Public

Toute personne intéressée par l'accompagnement des jeunes dans une logique de coaching, toute personne désirant se spécialiser dans le coaching des jeunes, enseignants, éducateurs, psychologues, coachs, particulier, ...

Avant l'inscription, un entretien permettra de clarifier et de valider la demande.

## Objectifs

Nous n'avons pas de vérités absolues ni de démonstrations types. Nous proposons dans le cadre d'une **formation spécialisée** des outils, attitudes et trainings spécifiques pour intervenir avec des jeunes (comportement, motivation, méthode, projet de vie, ...).

- ✓ Développer une attitude de coach et se positionner en tant que Coach Scolaire & de Vie et des Jeunes
- ✓ Pouvoir écouter et rencontrer le jeune dans sa demande
- ✓ Accompagner de façon différenciée les jeunes dans la gestion de leurs parcours, méthodes de travail relations, confiance, bien-être, stress ...
- ✓ Amener un jeune vers l'autonomie
- ✓ Donner aux jeunes des moyens de développer leur potentiel et de dépasser des obstacles
- ✓ Enrichir et diversifier sa pratique professionnelle
- ✓ S'initier à des outils particuliers ou adaptés au Coach Scolaire & de Vie et des Jeunes s

### **Au terme de la formation, les participants seront capables de :**

- Se positionner en tant que Coach Scolaire & de Vie des Jeunes
- Mener et finaliser un entretien de l'accueil à l'engagement
- Utiliser les outils présentés dans la pratique, dans les limites de la formation de base
- Amener un jeune vers l'autonomie et la responsabilisation
- Donner à un jeune des moyens pour développer sa flexibilité psychologique et ses engagements
- Proposer des techniques ajustées aux questions de méthodes, relations, comportements et gestion de projets
- Respecter la déontologie du coaching des jeunes.

## Présentation

### **Démarche : Rigueur, créativité, souplesse, humanisme**

Durant la formation, chacun cheminera afin de construire son identité de coach des jeunes. L'expérimentation et les jeux de rôles permettent de comprendre les principes généraux, de tester des outils. Durant les exercices et les jeux de rôle, une attention sera portée sur l'expérimentation. Une place est réservée aux commentaires, débat, avis, questions, ... après l'expérimentation sur soi. Chacun devra ensuite adapter les contenus à son public et à ses objectifs. Ceci fait partie de ce qui est attendu des participants.

- **La compréhension se fait par des présentations, des jeux de rôles, exercices, partages, ...**
- **L'intégration se fait par la prestation de coachings avec des jeunes**

Pour vous accompagner, des supervisons individuelles obligatoires sont incluses, un travail en sous-groupes en dehors des ateliers vous est recommandé.

La certification demande une présentation d'un « **chef d'œuvre** »: Travail d'intégration qui vous ressemble, qui vous soit utile et qui respecte l'esprit du coaching.

**La formation** demande une capacité de remise en question, un investissement et du développement personnel.

La journée s'articule autour de cadrages présentations, expérimentations, échanges et construction de son propre cheminement. C'est l'endroit pour tester, s'interroger, en toute sécurité et avec bienveillance. En fonction des interactions, des intérêts, des questions, des variations de contenus peuvent apparaître.

### **Praticien . 12 jours - 6 ateliers . Les fondamentaux d'une approche professionnelle + 1 webinaire**

**Cadre** : positionnement du coaching, contexte, déontologie ( **webinaire**)

- ✓ **1 Écoute**: approche écologique & proactive (besoins - accueil - écoute - plan d'engagement)
- ✓ **2 Profilage**: votre profil & son impact lors de vos interventions, repérer les autres profils
- ✓ **3 Méthode & organisation** : 9 manières d'apprendre, comportement, collecte d'informations organisationnelle .
- ✓ **4 Motivation et confiance**: approche ACT, outils & particularités de l'adolescence
- ✓ **5 Techniques alternatives**: introductions à la pleine attention & sophrologie pour le stress et autres
- ✓ **6 Orientation**: Mener un entretien d'orientation, utiliser des outils d'expression (**uniquement en présentiel**)

## **Méthodologie de la formation**

Alternance

- ✓ Présentation de cadres théoriques et d'outils
- ✓ Exercices individuels
- ✓ Mises en situation
- ✓ Expérimentation des outils
- ✓ Échanges en sous-groupes
- ✓ Ateliers
- ✓ Jeux, vidéos, débats
- ✓ Apports par les participants de questions, cas, réflexions, outils, démarches, ...
- ✓ Auto-évaluation et définition d'objectifs personnels de développement.

## INDICATIONS SUR LES ATELIERS

Outre les ateliers, il est demandé d'avoir une pratique avec des jeunes, de faire des fiches de lecture, de partager en sous-groupes entre les sessions, d'avoir une réflexion sur son parcours personnel, de participer à des supervisions.

### Atelier : online

#### CADRE : contexte et déontologie

Le coaching scolaire & de vie des jeunes est en plein essor. Y a-t-il des particularités, ne s'occupe-t-il que de la méthode et de problèmes scolaires? Avoir des outils est une chose mais est-ce suffisant? Quels sont les cadres de l'apprentissage en Belgique?

Quelques points de repères.

- ✓ Les spécificités
- ✓ Le contexte, le cadre, la situation de l'apprentissage en Belgique. ...
- ✓ La déontologie du coaching et les spécificités du coaching scolaire & de vie des jeunes

#### Les personnes seront capables de

- Présenter les particularités et limites du coaching scolaire & de vie des jeunes
- Contexte et cadre
- Connaître la déontologie

### Atelier : 2 jours

#### Écoute écologique, proactive

Écouter semble naturel. Écouter de manière professionnelle l'est moins. Il est indispensable de créer un espace convivial et protecteur, de travailler de l'accueil au contrat. Nous proposons une démarche d'écoute induisant la rigueur et la responsabilité. Un guide qui favorise l'autonomie de la personne aidée.

- ✓ L'ABC de la posture d'écoute
- ✓ Cadre et accueil
- ✓ S'approprier la grille RADAR des besoins
- ✓ Questions pour Explorer le comportement
- ✓ Questions pour Favoriser l'auto évaluation
- ✓ Définir les engagements

#### Les personnes seront capables de

- Créer une ambiance et accueillir avec bienveillance
- Repérer le Monde Moteur du jeune
- Agir sur le comportement

- Amener les jeunes à s'auto-évaluer
- Proposer un plan d'engagement

## Atelier : 2 jours

### Mon profil de Coach

Si l'écoute est la grammaire de la relation, les profils sont la conjugaison. Pouvoir repérer nos moteurs, nos freins, nos centres d'attentions. Pouvoir saisir les inductions de notre façon d'être. Pouvoir repérer les moteurs, motivations, énergies d'autres profils. Et pouvoir se baser sur ses forces, maîtriser ses freins pour accompagner de manière cohérente et lucide. Se situer en tant que coach avec l'Ennéagramme.

- ✓ Découvrir son style en tant que coach des jeunes
- ✓ Appréhender ses motivations
- ✓ Se centrer sur soi et découvrir les inductions de son style
- ✓ Découvrir ses atouts et ses points de développement

#### Les personnes seront capables de

- Appréhender leur profil de coach
- Développer les ressources propres à leur profil
- Nommer leurs moteurs dans l'action
- Repérer leurs points de vigilance
- Être attentives aux besoins et attentes des autres profils

## Atelier : 2 jours

### Méthode et organisation

Dans la continuité du module précédent, nous explorerons l'implication des types de profils sur l'apprentissage. Nous aborderons également les profils Jungiens pour comprendre certains comportements et une grille d'exploration de l'organisation.

- ✓ 9 profils pour le contexte d'apprentissages
- ✓ Les profils Jungiens s'attachent aux profilages comportementaux et communicationnels
- ✓ La grille de repérage de l'organisation et son utilisation
- ✓ Introductions au Vak et aux intelligences multiples seront proposées

#### Les personnes seront capables de

- Utiliser une démarche structurée pour aborder différents profils d'apprentissage
- Affiner leur niveau d'écoute

## Atelier : 2 jours

### Adolescence, Motivation, Confiance, Estime

La motivation, l'estime de soi et la confiance sont des thèmes récurrents. Que recouvrent ces concepts ? Peut-on agir et comment ? L'atelier vise à proposer quelques repères sur l'adolescence. Des outils pour travailler la confiance et l'initiation à une démarche comportementaliste dans le cadre du travail individuel.

- ✓ Bulle infos psychologie de l'ADO
- ✓ Appréhender quelques concepts liés à la motivation, l'estime de soi et la confiance
- ✓ Expérimenter des outils ou démarches spécifiques
- ✓ Initiation ACT (concept - métaphore - position du coach)

#### Les personnes seront capables de

- Repérer les particularités de ces thèmes en référence aux comportementalisme et psychologie du développement.
- Proposer un accompagnement et des tâches spécifiques
- Utiliser des grilles, outils, postures favorisant le dépassement de ces difficultés (jeux-métaphores - questions)

## Atelier : 2 jours

### Approches alternatives : Relaxation, Sophrologie et Gestion du Stress

Agir sur le corps, sur la respiration pour gérer l'esprit.

Introduction aux démarches basées sur la sophrologie, la relaxation, la visualisation, la méditation. Des outils alternatifs pour accompagner les jeunes à gérer le stress, apprendre à se connaître et à se contrôler, anticiper des événements, augmenter l'estime, créer sa bulle de protection.

- ✓ Agir sur le Chemin du calme
- ✓ Découvrir des méthodes alternatives d'intervention pour susciter la parole
- ✓ Apprendre à observer son corps, ses sentiments, ses sensations

#### Les personnes seront capables de

- Expliquer et gérer le processus de stress
- Proposer des outils d'intervention ponctuellement
- Structurer et guider une séance
- Se ressourcer et induire le relâchement

## Atelier : 2 jours

### Orientation

Accompagner les jeunes c'est aussi les aider à construire leur parcours de formation ou de vie. Quels sont les incontournables ? Qu'ils soient en secondaire, dans le supérieur ou dans la vie active, l'orientation préoccupe beaucoup de jeunes (ainsi que les parents).

- ✓ Cadrage de l'orientation à l'heure actuelle
- ✓ Maîtriser une grille exploratoire de questionnement
- ✓ Expérimenter un parcours d'orientation
- ✓ Ouverture à d'autres outils ou tests

#### Les personnes seront capables de

- Accompagner une demande d'orientation
- Construire un module d'orientation ou des entretiens
- Lire et faire un débriefing de test

## Certification Praticien

#### Accès : avoir

- ✓ Suivi les 5 ou 6 ateliers suivant la formule choisie
- ✓ Participé à des jeux de rôle
- ✓ Participé à 1 supervision et une intervision
- ✓ Remis 2 fiches de lecture

#### Déroulement

Remettre un travail écrit de 12 pages dans les 3 mois qui suivent la formation

- ◆ présentation d'un coaching réussi (2)
- ◆ une auto louange (1)
- ◆ une réflexion personnelle sur le coaching des jeunes (2)
- ◆ présentation d'un outil-module-démarche-projet (7)



**Si vous avez des questions et pour l'entretien avant l'inscription, contactez  
Gaëtan Gabriel +32 (0) 496 50 26 50. [www.coach-altitude.be](http://www.coach-altitude.be)**

## Concepteur et formateur



Cordialement  
*Gaëtan Gabriel*

Gaëtan Gabriel

Titulaire

- DES(S) en Sciences de l'éducation
- Master en Sciences de l'éducation
- Master en Politiques et pratiques de formation

A été

- ✓ Directeur pédagogique d'une école secondaire en Belgique
- ✓ 1er Lauréat du « Prix Reine Paola pour l'enseignement »
- ✓ Le premier à proposer une formation longue, à partir un travail universitaire sur ce thème.

Est

- ✓ Accrédité EMCC (European Mentoring and Coaching Council)
- ✓ Auteur de *Coaching Scolaire : augmenter le potentiel des élèves en difficulté*. Ed De Boeck.
- ✓ Formateur, coach, superviseur, Clown thérapeute
- ✓ Créateur de COACH-ALTLITUDE ASBL

Formé à plusieurs techniques dont, entre autres : «ACT», «L'Ecoute», "décrochage scolaire", « Ennéagramme », « Techniques de Sophrologie et Relaxation », « Pleine conscience », « Clown thérapie », « Hypnose », « Process Com », « Intelligences multiples », Profils Jungiens, ...

## Formatrice Module Orientation



Marie-Pascale Descamps

Titulaire

- Master en Communication

A été

- ✓ Chargée de recrutement et de la gestion des compétences
- ✓ Responsable à Wallonie-Bruxelles
- ✓ Responsable des ressources humaines

Est

- ✓ Responsable Outplacement
- ✓ Formatrice communication et orientation
- ✓ Coach scolaire et des jeunes
- ✓ Créatrice d'ART AU MONDE

Formée à plusieurs techniques dont, entre autres: "coaching scolaire et des jeunes", "Art Thérapie", "Coaching professionnel", "Histoire de Vie", "Journal créatif", "Orientation", ...

**D'autres intervenants pourraient animer des modules ou partie de module**

## DATES ET PRIX

### FORMULE PRESENTIEL

6 Modules sur 5 mois

#### Session automne

SEPTEMBRE 2020 – FEVRIER 2021

SEPT	OCT	NOV	DEC	JANV
26-27	17-18	14-15	12-13	09-10 30-31

#### Session printemps

FEVRIER - JUIN 2021

FEV	MARS	AVRIL	MAI	JUIN
27-28	13-14 27-28	24-25	29-30	19-20

### Les prix comprennent

- ✓ Les journées de formation et la certification : 12 jours + un webinaire d'introduction
- ✓ Slides des modules et/ou notes envoyées sur un système de partage ( DropBox)
- ✓ Les supervisions
- ✓ Les collations du matin et de l'après-midi

Prix particulier: 1440 €

Prise en charge: 1750 €

Facilités de paiement

Groupe minimum pour démarrer: 10 participants  
Groupe max: 16 participants

### FORMULE EN ONLINE

- ✓ Fil conducteur reste le même
- ✓ Présentation, jeux de rôle, échanges
- ✓ Dynamique différente
- ✓ Le module orientation ne sera pas présenté mais possibilité de le suivre en salle en intégrant un groupe existant si il est programmé ou création d'un groupe avec un minimum de 6 participants
  - 5 X 10h / mois
  - vendredi soir 2h (17h30 - 19h30)
  - samedi & dimanche 4H (9h - 13h)

#### Prix

Particulier: 1150 €

Prise en charge: 1400 €

Prix module orientation particulier: 220 €

Prix prise en charge: 270 €

	SEPT	OCT	NOV	DEC	JANV
<b>Vendredi 2H</b>	18	2	27	4	15
<b>Samedi 4H</b>	19	3	28	5	16
<b>Dimanche 4H</b>	20	4	29	6	17

Groupe minimum pour démarrer: 6 participants  
Groupe max: 10 participants

### PAR MODULE

Les modules peuvent également être suivis de manière indépendante.

- ✓ Une attestation de présence est délivrée
- ✓ Cela ne donne pas accès à la certification, ni aux supervisions

#### Prix

Prix particulier: 350 €

Prise en charge: 425 €

Accessible si les ateliers ne sont pas complets