



## DEVENEZ COACH SCOLAIRE & de VIE DES JEUNES Programme 2024



### **Formule Intensive** (5 ateliers)

10 jours sur 5 mois + webinaire d'introduction + supervision + certification

Option: webinaire présentation des filières de l'enseignement secondaire et introduction au supérieur

ou

### **Formule libre** (atelier(s) au choix)

Pas de webinaire d'introduction, pas de certification ni de supervision

### Thèmes abordés

La posture d'accompagnement, Profilage, Méthode, Besoins, Motivation, Confiance, Stress, ...

### **La proposition**

Artisan de l'accompagnement (souplesse, créativité, personnalisation)

- ✓ S'initier à une démarche positive et bienveillante pour vous et pour les jeunes
- ✓ Développer une posture adéquate pour accompagner les jeunes dans leur parcours
- ✓ Donner des outils spécifiques ou adaptés directement utilisables
- ✓ Partager notre expérience et vous accompagner à trouver votre style

## Le Coaching Scolaire & de Vie des Jeunes

**Formule intensive** : 10 jours ( 5 modules) en présentiel + un webinaire d'introduction + certification  
Option : 1 webinaire sur les filières de l'enseignement secondaire et introduction au supérieur

**Approche résolument pratique et interactive**

**Ateliers**

**Supervision individuelle (pour la formule intensive)**

**Pratique de terrain**

**Certification** : travail de synthèse, réflexion à présenter dans les 3 mois après la formation

### Introduction

Olivier Devillard, co-fondateur de la Société Française de Coaching, premier Président du comité de titularisation et de déontologie, montre que le coaching est clairement positionné comme une technique d'optimisation. Il en montre la pertinence de manière générale ainsi que dans le coaching scolaire dans la préface du livre de Gaëtan Gabriel : « Coaching Scolaire, augmenter le potentiel des élèves en difficulté » Ed De Boeck, (3e édition 2020).

**A partir d'une expérience concrète sur le terrain et d'une analyse de pratique dans le cadre d'un travail universitaire, Gaëtan Gabriel est le premier à avoir balisé ce type de coaching et ensuite construit une formation longue.**

### **Former des artisans du coaching scolaire & de vie des jeunes**

Le Coaching Scolaire & de Vie des Jeunes accompagne un jeune à trouver ou à mobiliser ses ressources. Son champ d'intervention est celui de l'Education à un double titre : celui du développement des compétences psychosociales et celui particulier de la jeunesse, moment intense des changements "psycho-bio-soc".

**Un livre** : « Coaching scolaire : comment augmenter le potentiel des élèves en difficultés » Ed de Boeck 3e édition

- Le livre vise un cadrage.

**Une formation** : "Devenez Coach Scolaire & de Vie des Jeunes"

- La formation vise à acquérir des outils pour une pratique

Le livre et la formation sont complémentaires : certains éléments sont développés dans le livre et peu dans la formation, d'autres éléments ne sont que cités dans le livre et sont développés dans la formation.

### **Les sujets abordés:**

Comment écouter ? Quelle est la particularité du coaching des jeunes ? De quoi parle-t-on quand on parle de la motivation ? Comment rendre un jeune autonome ? Comment diversifier les techniques d'apprentissage ? Comment agir sur le comportement ? Comment repérer les profils particuliers? Comment motiver et donner confiance, ...

## Public

Toute personne intéressée par l'accompagnement des jeunes, toute personne désirant se spécialiser dans le coaching des jeunes, enseignants, éducateurs, psychologues, coachs, particuliers, ...

Avant l'inscription, un entretien permettra de clarifier et de valider la demande.

## Objectifs

- ✓ Écouter et rencontrer le jeune dans sa demande
- ✓ Accompagner de façon différenciée les jeunes dans leurs parcours, méthodes de travail, relations, ...
- ✓ Diversifier sa pratique professionnelle
- ✓ Donner aux jeunes des moyens pour développer leur potentiel et pour dépasser des obstacles

Nous n'avons pas de vérités absolues ni de démonstrations types. Nous partagerons dans les ateliers des outils, attitudes, trainings spécifiques et notre pratique.

### **Au terme de la formation, les participants seront capables de :**

- Mener un entretien d'accompagnement
- Utiliser les outils présentés dans la pratique, dans les limites de la formation de base
- Favoriser la flexibilité psychologique et l'engagement dans l'action
- Proposer des techniques ajustées aux questions de méthodes, relations, comportements
- Respecter la déontologie du coaching des jeunes.

## Présentation

### **Démarche : Rigueur, créativité, souplesse, humanisme**

Durant la formation, chacun cheminera afin de construire son identité d'accompagnant . L'expérimentation et les jeux de rôles permettent de comprendre les principes généraux et de tester des outils . Une place est réservée aux commentaires, débat, avis, questions. Chacun devra ensuite adapter les contenus à son public et à ses objectifs.

- **La compréhension se fait par des présentations, des jeux de rôles, exercices, partages, ...**
- **L'intégration se fait par la prestation de coachings avec des jeunes**

Pour vous accompagner, des supervisons individuelles obligatoires sont incluses, un travail en sous-groupes en dehors des ateliers vous est recommandé.

La certification demande une présentation dans les 3 mois après la fin de la formation d'un « **chef d'œuvre** »: Travail d'intégration qui vous ressemble, qui vous soit utile.

**La formation** demande une capacité de remise en question, un investissement et du développement personnel.

La journée s'articule autour de cadrages présentations, expérimentations, échanges et construction de son propre cheminement . C'est l'endroit pour tester, s'interroger, en toute sécurité et avec bienveillance. En fonction des interactions, des intérêts, des questions, des variations de contenus peuvent apparaître.

**Formule intensive: 10 jours (5 ateliers) + webinaire d'introduction . Et 1 option**

**Webinaire d'introduction** : présentation, contexte de l'accompagnement, positionnement du coaching, ...

- ✓ **1 Profilage:** votre profil & celui des jeunes, leur impact et pistes pour l'apprentissage
- ✓ **2 Méthode & organisation:** conducteurs pour l'état des lieux, profils complémentaires et engagement dans l'action
- ✓ **3 Écoute:** approche écologique & proactive (besoins - accueil - questions - Engagement)
- ✓ **4 Motivation et confiance:** approche comportementale, adolescence, mythes et réalités autour de la motivation
- ✓ **5 Techniques alternatives:** introductions à la pleine attention, relaxation & sophrologie

**+ Option: webinaire sur les filières de l'enseignement secondaire et introduction au supérieur**

### Méthodologie de la formation

Alternance

- ✓ Présentation de cadres théoriques et d'outils
- ✓ Exercices individuels
- ✓ Mises en situation
- ✓ Expérimentation des outils
- ✓ Échanges en sous-groupes
- ✓ Ateliers
- ✓ Jeux, vidéos, débats
- ✓ Apports par les participants de questions, cas, réflexions, outils, démarches, ...
- ✓ Auto-évaluation et définition d'objectifs personnels de développement.

### INDICATIONS SUR LES ATELIERS

**Outre les ateliers, il est demandé d'avoir une pratique avec des jeunes, conseillé de faire des fiches de lecture, de partager en sous-groupes entre les sessions, d'avoir une réflexion sur son parcours personnel, de participer à des supervisions.**

### Webinaire d'introduction +/- 2h

#### Contexte et déontologie

Le coaching scolaire & de vie des jeunes est en plein essor. Y a-t-il des particularités, ne s'occupe-t-il que de la méthode et de problèmes scolaires? Avoir des outils est une chose mais est-ce suffisant? Quels sont les cadres de l'apprentissage en Belgique?

Quelques points de repères :

- ✓ Les spécificités
- ✓ Le contexte, le cadre, la situation de l'apprentissage en Belgique. ...
- ✓ La déontologie du coaching et les spécificités du coaching scolaire & de vie des jeunes

**Les personnes seront capables de**

- Présenter les particularités et limites du coaching scolaire & de vie des jeunes
- Contexte et cadre
- Connaître la déontologie

## Atelier 1 : 2 jours

### Profilage

Si l'écoute est la grammaire de la relation, les profils sont la conjugaison. Pouvoir repérer nos moteurs, nos freins, nos centres d'attentions. Pouvoir saisir les inductions de notre façon d'être. Pouvoir repérer les moteurs, motivations, énergies d'autres profils. Accompagner et pistes pour l'apprentissage avec l'Ennéagramme.

- ✓ Découvrir son style en tant que coach des jeunes
- ✓ Appréhender ses motivations
- ✓ Se centrer sur soi et découvrir les inductions de son style
- ✓ Découvrir ses atouts et ses points de développement
- ✓ Pistes pour l'apprentissage

#### Les personnes seront capables de

- Appréhender leur profil de coach
- Développer les ressources propres à leur profil
- Repérer leurs points de vigilance
- Être attentives aux besoins et attentes dans l'apprentissage

## Atelier 2 : 2 jours

### Méthode et organisation

Dans la continuité du module précédent, nous explorerons d'autres types de profils. Nous présenterons un conducteur d'exploration de l'organisation et de la méthode une grille d'exploration de l'organisation.

- ✓ Présentation du conducteur organisation et méthode
- ✓ Les profils Jungiens s'attachent aux profilages comportementaux et communicationnels
- ✓ Introductions au VAK et aux intelligences multiples

#### Les personnes seront capables de

- Utiliser une démarche structurée pour explorer l'organisation et la méthode
- Aborder différents profils d'apprentissage

## Atelier 3 : 2 jours

### Écoute écologique, proactive

Écouter semble naturel. Une écoute d'accompagnement demande quelques repères supplémentaires. Nous proposons une démarche d'écoute induisant la rigueur et la responsabilité. Un guide qui favorise l'autonomie de la personne aidée.

- ✓ L'ABC de la posture d'écoute
- ✓ Cadre et accueil
- ✓ S'approprier la grille RADAR des besoins
- ✓ Questions pour explorer le comportement
- ✓ Questions pour favoriser l'auto évaluation
- ✓ Définir les engagements

#### Les personnes seront capables de

- Créer une ambiance et accueillir avec bienveillance
- Repérer les besoins
- Questionner le comportement
- Proposer un plan d'engagement

## Atelier 4 : 2 jours

### Adolescence, Motivation, Confiance, Estime

La motivation, l'estime de soi et la confiance sont des thèmes récurrents. Mythes et/ou réalités ? Peut-on agir et comment ? L'atelier vise à proposer quelques repères sur l'adolescence. Des outils pour travailler la confiance et l'initiation à une démarche comportementaliste.

- ✓ Bulle infos psychologie de l'ado
- ✓ Appréhender quelques concepts liés à la motivation, l'estime de soi et la confiance
- ✓ Expérimenter des outils ou démarches spécifiques
- ✓ Initiation ACT (concept - métaphore - position du coach)

#### Les personnes seront capables de

- Repérer les particularités de ces thèmes en référence au comportementalisme et psychologie du développement.
- Proposer un accompagnement et des tâches spécifiques
- Utiliser des grilles, outils, postures favorisant le dépassement de ces difficultés (jeux-métaphores - questions)

## Atelier 5 : 2 jours

### Approches alternatives : Pleine attention, Relaxation, Sophrologie

Agir sur le corps, sur la respiration pour gérer l'esprit.

Introduction aux démarches basées sur la sophrologie, la relaxation, la visualisation, la méditation. Des outils alternatifs pour accompagner les jeunes à gérer le stress, apprendre à se connaître et à se contrôler, anticiper des événements, augmenter l'estime, créer sa bulle de protection.

- ✓ Proposer un conducteur d'accompagnement sur 5 séances
- ✓ Agir sur le Chemin du calme
- ✓ Découvrir des méthodes alternatives d'intervention pour susciter la parole
- ✓ Apprendre à observer son corps, ses sentiments, ses sensations

#### Les personnes seront capables de

- Expliquer le processus de stress
- Proposer des outils d'intervention ponctuellement
- Guider une démarche d'accompagnement
- Se ressourcer et induire le relâchement

## En Option: webinaire

### Filières de l'enseignement secondaire et introduction au supérieur

Dans le cadre de l'accompagnement de jeunes du secondaire, il est utile de connaître la structure générale de l'enseignement. Faire un panorama des filières et des options, outils indispensables, ressources utiles et tracer les grandes lignes du supérieur. Même si cela peut aider à l'orientation, ce n'est pas un atelier sur "Comment mener un atelier d'orientation".

- ✓ Contexte de l'enseignement secondaire en Belgique
- ✓ Les différentes filières d'apprentissage
- ✓ Grandes lignes de l'enseignement supérieur

#### Les personnes seront capables de

- De comprendre les différentes filières d'apprentissage
- De tenir compte de la situation d'apprentissage du jeune
- De proposer des filières alternatives

## Certification Praticien

### Accès : avoir

- ✓ Suivi les 5 ateliers
- ✓ Participé à des jeux de rôle
- ✓ Participé à 1 supervision ou intervision
- ✓ Remis 2 fiches de lecture

### Déroulement

Remettre un travail écrit de +/-15 pages dans les 3 mois qui suivent la formation

- ◆ présentation d'un coaching réussi (2 pages)
- ◆ une auto louange (1 page)
- ◆ une réflexion personnelle sur le coaching des jeunes (2 pages)
- ◆ présentation d'un outil-module-démarche-projet (10 pages)

**Si vous avez des questions et pour l'entretien avant l'inscription, contactez**

**Gaëtan Gabriel      +32 (0) 496 50 26 50.      [www.coach-altitude.be](http://www.coach-altitude.be)**

### Concepteur et formateur



Cordialement  
*Gaëtan Gabriel*

Gaëtan Gabriel

Titulaire

- DES(S) en Sciences de l'éducation
- Master en Sciences de l'éducation
- Master en Politiques et pratiques de formation

A été

- Directeur pédagogique d'une école secondaire en Belgique
- 1er Lauréat du « Prix Reine Paola pour l'enseignement »
- Le premier à proposer une formation longue, à partir un travail universitaire sur ce thème.
- Attaché à l'accrochage scolaire à la COCOF

Est

- Auteur de *Coaching Scolaire : augmenter le potentiel des élèves en difficulté*. Ed De Boeck.
- Formateur, coach, superviseur, Clown thérapeute

Formé à plusieurs techniques dont, entre autres : «ACT», «L'Ecoute», "décrochage scolaire", « Ennéagramme », « Techniques de Sophrologie et Relaxation », « Pleine conscience », « Clown thérapie », « Hypnose », « Process Com », « Intelligences multiples », Profils Jungiens, ...

## LIEU

Bruxelles : lieu accessible en voiture ou transports en commun - en attente de confirmation

## DATES ET PRIX

### FORMULE PRESENTIEL

*5 Modules sur 5 mois*

*Sous réserve de confirmation*

#### Session d'Hiver

JAN	FEV	MAR	AVR	MAI	Horaires
27-28	17-18	23-24	20-21	25-26	Samedi 9-16h
22 18-20 H	Webinaire d'introduction				
Webinaire filières de l'enseignement			15 18-20h		Dimanche 9-16h

### Les prix comprennent

- ✓ Les journées de formation et la certification : 10 jours + un webinaire d'introduction
- ✓ Slides des modules et/ou notes envoyées sur un système de partage (DropBox)
- ✓ Les supervisions
- ✓ Les collations du matin et de l'après-midi

FORMULE INTENTIVE	FORMULE LIBRE
10 jours + webinaire d'introduction + certification + 1 supervision	Module de 2 jours
1200 €	270 €
WEBINAIRE FILIERE ENSEIGNEMENT	
Gratuit	40 €
Prise en charge employeur	
1452 €	326 € 49 €

**Groupe minimum pour démarrer: 10 participants**  
**Groupe max: 16 participants pour la formation intensive**